



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la cursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (I)"*

Cod SMIS 2014+: 135711

## **MATERIALE DE EVALUARE**

### **DISCIPLINA GEOGRAFIE**

#### **Modulul I: SPAȚIUL GEOGRAFIC**

#### **Test de evaluare sumativă**

#### **Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior**

#### ***versiune finală***

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

**ȚENEA ELENA**  
**Expert curriculum Geografie**

**Martie 2022**

*Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României*



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## Modulul I SPAȚIUL GEOGRAFIC

### Test de evaluare sumativă

#### I. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Corpurile cerești cu lumină și căldură proprie sunt:  
a) planetele;      b) stelele;      c) sateliții;      d) asteroizii.
2. O hartă conține în mod obligatoriu:  
a) titlu, scară de proporție, ramă;                      b) legendă, titlu, fotografii;  
c) titlu, scară de proporție, legendă;                  d) scară de proporție, munți, meridiane.
3. Succesiunea zilelor și a nopților este o consecință a:  
a) mișcării de revoluție a Pământului;                  b) înclinării axei terestre a Pământului;  
b) mișcării de rotație a Pământului;                      d) gravitației terestre.
4. Continentul nostru este:  
a) Asia;                  b) Europa;      c) Africa;      d) Australia.
5. România are ieșire la:  
a) Marea Baltică;                  b) Marea Egee;      c) Marea Nordului;      d) Marea Neagră.

10 puncte

#### II. Citiți cu atenție și notați cu A dacă enunțul dat este adevărat și cu F dacă enunțul dat este fals:

1. Soarele se învâрте în jurul Pământului.                      A/F
2. Cel mai modern mijloc de orientare este GPS-ul.                      A/F
3. România are relief predominant de câmpie.                      A/F
4. Grindina afectează culturile agricole.                      A/F
5. Solurile asigură hrană plantelor.                      A/F

10 puncte

#### III. Scrieți în dreptul fiecărei cifre din prima coloană, reprezentând termeni geografici, litera corespunzătoare elementului cu care aceștia au legătură, din coloana a doua:

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| 1. Satelit natural | a) Crivăț   |
| 2. Orientare       | b) Animale  |
| 3. Vânt            | c) Terestru |
| 4. Fauna           | d) Hartă    |
| 5. Mediu de viață  | e) Luna     |

10 puncte

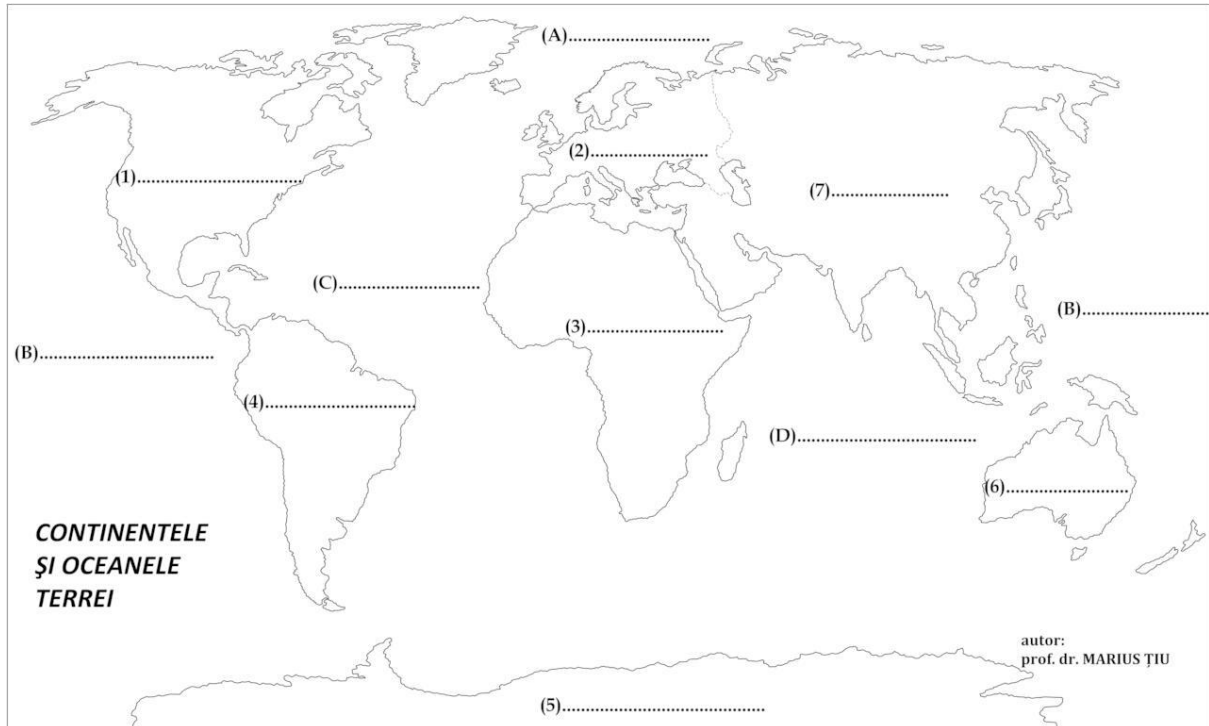
#### IV. Completați enunțurile de mai jos cu răspunsurile corecte:

1. Timpul mișcării de revoluție a Pământului este de aproximativ \_\_\_\_\_
2. Mușchiul copacilor indică punctul cardinal \_\_\_\_\_
3. Pe hartă câmpiile sunt reprezentate cu culoarea \_\_\_\_\_
4. Fenomenul caracterizat prin absența precipitațiilor se numește \_\_\_\_\_
5. Totalitatea mărilor și oceanelor Terrei formează \_\_\_\_\_

20 puncte

- V. **Analizați cu atenție următoarele denumiri: Atlantic, Asia, Arctic, Antarctida, Africa, America de Nord, America de Sud, Indian, Australia, Pacific, Europa.**  
**Plasați fiecare denumire astfel încât aceasta să corespundă cu numele corect al fiecărui continent reprezentat și notat cu cifre de la 1 la 7 și ocean reprezentat și notat cu litere de la A la D pe harta de mai jos.**

21 puncte



- VI. **Citiți cu atenție următorul text și răspundeți la cele patru cerințe:**

“Pentru a înțelege obiectul de studiu al geografiei, este necesar să știm că, planeta noastră, asemenea unui organism viu, are o alcătuire și o evoluție în timp și spațiu. În ceea ce privește alcătuirea, vom observa, oriunde ne-am afla, că aerul înconjoară Pământul; că apa se află sub formă de mări, râuri, lacuri, ghețari; că pe uscat sunt păduri în care trăiesc animale; că pe suprafața uscatului sunt orașe și sate, unde trăiesc oameni. Fiecare din aceste elemente (apa, aerul, uscatul, viețuitoarele și omul) formează câte un înveliș al planetei, iar între toate aceste învelișuri se află o strânsă legătură, deoarece se întrepătrund la suprafața Pământului, unde se crează un spațiu denumit mediu geografic.”

1. Care sunt cele cinci elemente care formează câte un înveliș al planetei?
2. Care sunt tipurile de ape continentale enumerate în text?
3. Precizați două componente ale biosferei întâlnite în text?
4. Dintre cele cinci elemente, menționate în text, care formează învelișuri ale Pământului, care este cel care le influențează negativ pe toate celelalte? Argumentați prin cel puțin două exemple.

18 puncte



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## Modulul I "SPAȚIUL GEOGRAFIC"

### Test de evaluare sumativă Barem de evaluare și de notare

I. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect:

1. b; 2. c; 3. b; 4. b; 5. d.

5x2p=10 puncte

II. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare enunț identificat corect, adevărat sau fals:

1. F; 2. A; 3. F; 4. A; 5. A.

5x2p=10 puncte

III. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare asociere corectă:

- 1-e; 2-d; 3-a; 4-b; 5-c.

5x2p=10 puncte

IV. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:

1. 365 zile/ un an
2. Nord
3. Verde
4. Seceta
5. Oceanul Planetar

5x4p=20 puncte

V. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare denumire încadrată corect:

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. America de Nord; | A. Oceanul Arctic;   |
| 2. Europa;          | B. Oceanul Pacific;  |
| 3. Africa;          | C. Oceanul Atlantic; |
| 4. America de Sud;  | D. Oceanul Indian.   |
| 5. Antarctica;      |                      |
| 6. Australia;       |                      |
| 7. Asia;            |                      |

11x2=22 puncte

VI. Se acordă 18 puncte astfel:

1. Câte 1p pentru menționarea celor cinci elemente care formează câte un înveliș enumerate în text; (5p)
2. Câte 1p pentru precizarea tipurilor de ape continentale; (3p)
3. Câte 1 p pentru fiecare componentă a biosferei identificată în text; (2p)
4. Omul 2p și câte 3p pentru fiecare exemplu de acțiune argumentat corect. (8p)

**Notă: Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**